

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном проекте (далее индивидуальный проект) обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - техникум) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) (далее – положение) устанавливает единые требования для выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися техникума. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

-Уставом и иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную

деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования.

1.6. Руководителем проекта может быть педагог общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин техникума.

1.7. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с педагогом – руководителем проекта.

1.8. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

1.9. Тема проекта может носить междисциплинарный характер и должна иметь профессиональную направленность.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения ИП:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (декабрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

3.4. Заключительный (апрель): защита индивидуального проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет куратор/классный руководитель группы.

4. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач	Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад); Художественная творческая работа представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие; Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Конструкторский проект	Разработка, конструирование изделия, обоснование актуальности его использования	

5. Требования к содержанию проекта

5.1. Структура проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (приложение 1)	<ul style="list-style-type: none">- наименование образовательной организации, где выполнена работа;- фамилия, имя и отчество автора, курс, группа;- тема работы;- фамилия, имя и отчество руководителя;- город и год.
План выполнения проекта (приложение 2)	<ul style="list-style-type: none">- короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Оглавление (приложение 3)	<ul style="list-style-type: none">- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none">- актуальность и обоснование необходимости проведения работы;- цель и задачи проекта;- назначение проекта.
Глава (раздел) 1	<p>Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</p> <p>Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p> <p>Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.</p> <p>Методики проведения содержит подробное описание самой методики.</p> <p>Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента.</p> <p>Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.</p>
Глава (раздел) 2	Описание процесса исследования.
Выводы	<p>Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.</p>

Список использованных источников	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Визитная карточка проекта	На отдельном листе бумаги коротко представляется проект с иллюстрациями и ценными выдержками из проекта. Визитки раздаются членам жюри для представления в краткой форме целей и задач своего проекта. В визитке должны быть также указаны данные титульного листа проектной работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские.
Электронный носитель	Содержит в себе все содержание проектной папки

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Технические требования к ИП:

5.4.1. Работа оформляется на листах формата А4 с одной стороны.

Текст выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman – 14 пт; интервал 1,5; отступ первой строки 1,25.

5.4.2. Поля: левое 2 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

5.4.3. Нумерация страниц: сверху, справа. На титульном листе не ставится.

5.4.4. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

5.4.5. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

5.4.6. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Электронный ресурс: Автор. Название публикации. Ссылка на ресурс.

5.5. Результат проектной деятельности должен иметь профессионально-практическую направленность.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с графиком выполнения проекта.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта обучающимися и отзыва руководителя. Для проведения защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация техникума. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.

Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Общие критерии оценки проектной работы:

Для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации техникума, представители тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;

– оценивание производится на основе критериальной модели.

Выполненная работа рецензируется высококвалифицированными специалистами.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

Отзыв включает в себя следующие критерии:

Критерии оценки содержания проекта

1. Системно и последовательно ли работал обучающийся над заявленной темой?

Да 1 балл Нет 0 баллов

2. Проявлял ли самостоятельность, творчество в процессе работы?

Да 1 балл Нет 0 баллов

3. Какова глубина проработки проблемы исследования?

Оптимально 2 б Достаточно 1 б Недостаточно 0б

4. Уровень выполнения исследования в практической части работы?

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

5. Представил ли материалы, подтверждающие его практическую деятельность?

Да 1 б Нет 0б

6. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней:

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

7. Актуальность и важность выбранной темы:

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

9. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения индивидуальной проектной работы

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

10. Владение информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

11. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием:

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

12. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования:

Оптимально 2б Достаточно 1б Недостаточно 0б

Критерии оценки защиты проекта:

1. Качество представления доклада

- 1 балл- доклад зачитывается
- 2 балла- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы
- 3 балла - доклад пересказывается, суть работы объяснена
- 4 балла - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
- 5 баллов – доклад производит очень хорошее впечатление

2. Качество ответов на заданные вопросы

- 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов
- 2 - ответы на большинство вопросов
- 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы

3. Использование демонстрационного материала

- 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе
- 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
- 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется

4. Оформление демонстрационного материала

- 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,

- 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии
 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 34 балла.

Перевод в отметку:

27-34 балла – отлично;

20-26 баллов – хорошо;

10-20 баллов – удовлетворительно;

9 баллов и менее – неудовлетворительно.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на методическом совете о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

Руководитель индивидуального проекта должен:

–совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;

–совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

–мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

–оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

–контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

–требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

–использовать в своей работе имеющиеся в образовательной организации информационные ресурсы;

–обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет куратор/классный руководитель группы.

Куратор группы должен:

- собрать в единый список темы обучающихся с указанием руководителя индивидуального проекта;

-предоставить список обучающихся с указанием темы и руководителя индивидуального проекта в учебную часть;

- при выявлении обучающегося без темы индивидуального проекта, сообщить в учебную часть.

Обучающийся должен:

–выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

–посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

–ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;

–подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

–на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

–использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы техникума

8.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

Титульный лист индивидуального проекта

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по теме _____

Обучающийся группы № _____

Руководитель _____

Оценка _____

_____ « _____ » _____ 20____ г.
подпись

г. Азнакаево, 20____

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата	Дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы	октябрь-ноябрь		
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ	ноябрь декабрь		
Процесс проектирования	Самостоятельная работа	январь		
Оформления текста, плакатов и др.		февраль		
Итог	Достигнутый результат	март		
Оформление		март		
Защита		апрель		

Руководитель проекта _____
(подпись) (ФИО)

С планом выполнения проекта ознакомлен _____
(подпись) (ФИО)

«_____» _____ 20____ г.

Образец оформления оглавления проекта

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Заголовок	4
1.2		5
1.3		6
2	ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ	8
2.1		8
2.2		10
2.3		11
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ	16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»**

ОТЗЫВ

о выполнении индивидуальной проектной работы

Обучающийся _____
(Ф.И.О. полностью)

Группа _____ Курс _____

_____ (тема работы)

_____ (руководитель)

Критерии оценки содержания проекта

1. Системно и последовательно ли работал обучающийся над заявленной темой?

Да 1 балл Нет 0 баллов

2. Проявлял ли самостоятельность, творчество в процессе работы?

Да 1 балл Нет 0 баллов

3. Какова глубина проработки проблемы исследования?

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

4. Уровень выполнения исследования в практической части работы?

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

5. Представил ли материалы, подтверждающие его практическую деятельность?

Да 1 балл Нет 0 баллов

6. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивый интерес к ней:

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

7. Актуальность и важность выбранной темы:

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

9. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения индивидуальной проектной работы

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

10. Владение информационной культурой, умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

11. Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием:

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

12. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования:

Оптимально 2 балла Достаточно 1 балл Недостаточно 0 баллов

Критерии оценки защиты проекта:

1. Качество представления доклада

- 1 балл- доклад зачитывается
- 2 балла- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы
- 3 балла - доклад пересказывается, суть работы объяснена
- 4 балла - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
- 5 баллов – доклад производит очень хорошее впечатление

2. Качество ответов на заданные вопросы

- 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов
- 2 - ответы на большинство вопросов
- 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы

3. Использование демонстрационного материала

- 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе
- 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
- 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется

4. Оформление демонстрационного материала

- 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,
- 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии
- 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Заслуживает оценку: _____

Руководитель: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: _____

« _____ » _____
(число) (месяц) (год)